

ПРИНЯТО

на заседании педсовета
МБОУ «Тавзарская начальная
школа-детский сад»
Протокол №4 от 21 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора №13
от 21.03.2024г.
Директор: _____ Р.Н.Низамиева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 201EB6295924B5003D08142BCDD05351

Владелец: НИЗАМИЕВА РИММА НАИЛОВНА

Действителен с 16.01.2024 до 10.04.2025

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ТАВЗАРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Тавзарская начальная школа-детский сад» за 2023 год с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Тавзарская начальная школа-детский сад» для предоставления учредителю МБОУ «Тавзарская начальная школа-детский сад» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; Уставом школы; Положением о самообследовании, Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Тавзарская начальная школа-детский сад».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; анализ показателей деятельности МБОУ «Тавзарская начальная школа-детский сад»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Тавзарская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, Устав утверждён постановлением руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан 19 ноября 2015 года № 453, зарегистрирован МРИ ФНС России № 10 по РТ в Единый государственный реестр юридических лиц 02 декабря 2015 года.

1.2. Юридический адрес: 422261, Российская Федерация, Республика Татарстан, Балтасинский район, деревня ТауЗары, улица Первомайская, дом 5, фактический адрес 422261, Российская Федерация, Республика Татарстан, Балтасинский район, деревня ТауЗары, улица Первомайская, дом 5

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(843)682-34-36, samalieva14@yandex.ru

1.3. Наличие свидетельств:

а) ОГРН 1131675000115 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01 февраля 2013г. серия 16 №006769933 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан

б) ИНН 1612008294 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации от 01 февраля 2013г. серия 16 №007118078 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан (Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Республики Татарстан, 1612)

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ:

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л 01 0002541, регистрационный номер 6505 от 14 мая 2015 года, срок действия: бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0000332, регистрационный номер 3153 от 21 октября 2015 года, срок действия до 21 октября 2027г.

1.5. Учредитель- Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

Отношения между Учредителем и МБОУ «Тавзарская начальная школа-детский сад» не урегулированные настоящим уставом, определяются договором, заключенным между ними. Учреждение находится в ведомственном подчинении МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. МБОУ «Тавзарская начальная школа-детский сад» расположена на земельном участке, предоставленном Балтасинским районным исполнительным комитетом Республики Татарстан на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Документом на право пользования площадями является Свидетельство о государственной регистрации права от 30 марта 2015 года серии 16-АН № 842793 на земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под зданием начальной школы и детского сада, общая площадь 1978,72 кв.м. Свидетельство выдано на основании Постановления Балтасинского районного исполнительного комитета № 414-И от 30 апреля 2013 года «О предоставлении земельного участка на праве постоянного (бессрочного) пользования муниципальному образовательному учреждению»

Документом на право пользования имуществом является Договор о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением № ОУ - 215 от 16.02.2015г. и Свидетельство о государственной регистрации права от 17.03.2015 года серия 16-АН №842571 на начальную школу-детский сад, назначение: нежилое, 1-этажное(подземных этажей-0), общая площадь 509,1 кв.м.

2.2. МБОУ «Тавзарская начальная школа-детский сад» занимает территорию общей площадью 3941 кв.м., где расположены здания школы-детского сада, цветники, физкультурно-спортивные, игровые площадки, пришкольно- опытный участок.

2.3. Имеется бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.03.05.000.М.000019.02.15 от 13.02.2015 года и Заключение № 4/12 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 25 марта 2015 года, выданное ОГПН по Балтасинскому району УГПН МЧС РФ по РТ.

Проектная наполняемость здания МБОУ «Тавзарская начальная школа-детский сад» 15 обучающихся и 15 воспитанников и фактическая наполняемость 2 ученика и 7 воспитанников.

Общая площадь здания-628,1 кв.м, расчёт площади на каждого человека составляет 66,7 кв.м. Учащиеся обучаются в одну смену.

Учебные кабинеты - 1, учительская – 1, музей-1.

Их оснащённость:

Начальные классы-70 %

Актовый зал не имеется.

Спортивный зал, обеспечивает выполнение программы по физическому воспитанию: количество спортивного зала 1,оснащённость-50%

В школе имеется приспособленное помещение для приема пищи , ее площадь 52,78 кв.м. и количество посадочных мест 15

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. При этом анализируются:

3.1. организация управления образовательным учреждением МБОУ «Тавзарская начальная школа-детский сад» соответствует уставным требованиям;

3.2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация МБОУ «Тавзарская начальная школа-детский сад» соответствует действующему законодательству и уставу;

3.3. Осуществляется преемственность начальной школы с детским садом и основной общеобразовательной школой.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Фактическое количество учащихся на 2023-2024 учебном году в МБОУ «Тавзарская начальная школа-детский сад» -2, количество классов – 2, комплектов : всего 2

На I ступени обучаются:

1 класс -0

2 класс -1/1

3 класс -0

4 класс - 1/1

В режиме 6- дневной недели обучаются: 2 и 4 классы. Сменность: обучение в одну смену.

Начало учебных занятий: в 8.00 часов. Продолжительность уроков: во 2-4 классах – 45 минут

Продолжительность учебного года в 2-4 классах – 34 учебных недель

4.2. Структура классов: два класса/два класса комплекта

4.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников).

Сравнительный анализ сохранности контингента обучающихся за последние 3 года

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучалось учащихся на начало года			
Всего	2	2	2
Обучалось учащихся на конец года			
Всего	2	2	2
Воспитанники на начало года			
Всего	9	9	7
Воспитанники на конец года			
Всего	9	7	7

Реализация различных форм обучения. В МБОУ «Тавзарская начальная школа-детский сад» создана нормативно-правовая база по представлению различных форм обучения: очная, по желанию обучающихся и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или обучения на дому (по медицинским показаниям реализуется в соответствии с запросами родителей. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом образовательного учреждения, учебным планом, программой начального общего образования.

5. Организация и содержание образовательного процесса.

5.1. Образовательная система МБОУ «Тавзарская начальная школа-детский сад»(далее- ОУ), в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия школы традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения всероссийских проверочных работ
2. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
3. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников, конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
4. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Основной задачей школы является - формирование успешной личности

выпускника, готовой к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Тавзарская начальная школа-детский сад». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, срок реализации 4 года	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных занятий полностью соответствуют ФООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 2 и 4 класса
Программа дошкольного образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ДОО, срок реализации 4 года	Действующий учебный план дошкольного образования полностью соответствует ФООП ДОО.	

5.2. Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего и дошкольного образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

С 01.09.2023 ОУ использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО).

ОУ непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

5.3. Состояние воспитательной работы

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является коллективно-творческое дело. В школе стали традиционными такие мероприятия: День Знаний, День пожилых, осенние конкурсы, День матери, новогодние праздники, субботники, «Последний звонок».

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям: нравственная, патриотическая и трудовая деятельность, экологическое воспитание, спортивно-массовая работа, культурно-массовая работа, школьные традиционные дела, ведется кружок дообразования «Веселый английский».

Сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников остается главным направлением в воспитательном процессе. В школе и в детском саду ежегодно по итогам медицинского осмотра изучается и анализируется состояние здоровья обучающихся. После анализа итогов медосмотра проводятся родительские собрания и принимаются меры по содействию улучшения здоровья учащихся. Во всех классах и в группах на уроках введены физкультминутки и динамическая пауза после 2 урока, до начала занятий ежедневно делают утреннюю зарядку, на большой перемене- подвижные игры. Стараемся привлечь родителей к проблеме здоровья : проводим совместные походы, праздники, соревнования .

Фельдшерско-акушерский пункт обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы, проводит все необходимые прививки. В школе проводятся оздоровительные мероприятия: проветривания классных комнат на каждой перемене, влажная уборка коридоров . Один раз в неделю производится генеральная уборка классных комнат, осуществляется контроль освещенности классных комнат, размещение мебели в классах соответствует возрастным особенностям.

В школе нет учеников состоящих в КДН по причине асоциального поведения, также нет учеников, привлекаемых к уголовной ответственности. Это итог совместной работы с межведомственными организациями. На беседы с учащимися регулярно приглашаются инспектор по делам несовершеннолетних, участковый и другие работники правоохранительных органов.

Родители включены в воспитательную работу школы через совместную деятельность. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские собрания. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работы школы. Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями-субъектами системы воспитания: сельская библиотека, полиция, ГИБДД, с сотрудниками МЧС.

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Все обучающиеся школы на 100% обеспечены учебниками. Кроме того, учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам. Детской художественной литературой обеспечивает Карадуванская сельская библиотека.

Выход в Интернет имеет 1 компьютер и 1 нетбука и 2 ноутбука. В школе имеется локальная сеть, создан сайт школы и электронная почта. В Школе имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

6. Результативность образовательной деятельности.

Успеваемость и качество по итогам

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2020-2021	2	2	1	1	0	0
2021-2022	1	1	0	1	0	0
2022-2023	2	2	0	2	0	0

Успеваемость и качество знаний обучающихся за последние три года

Учебный год	“5”	“4” и “5”	Отличники-ударники	Кач-во знаний %	Успеваемость%
2020-2021	1	1	2	100%	100%
2021-2022	0	1	1	100%	100%
2022-2023	0	2	2	100%	100%

В школе высокие показатели успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам учебного плана. Самые высокие показатели по следующим предметам: музыка, ИЗО, физическая культура – 100%. Учителя совершенствуют свое педагогическое мастерство, внедряют в свою практику наиболее эффективные формы и методы обучения, стимулируя познавательную деятельность.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам первой и второй четверти
2023-2024 учебного года:

Четверть	Кол-во аттест-х уч-ся	“ 5 ”	“4” и 5”	Отличники -ударники	Качество %	Успеваемость %
I	2	0	2	2	100%	100%
II	2	0	2	2	100%	100%

Результаты итоговой контрольной работы (промежуточной аттестации) в 2023 году по предметам(качество знаний 100%, при успеваемости 100% по основным предметам)

По итогам промежуточной аттестации успеваемость во всех классах по всем предметам составляет 100%. Общий показатель успеваемости по школе тоже – 100%

В 2022-2023 учебном году не было учащихся для выполнения Всероссийских проверочных работ.

6.Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

6.1.Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования включает в себя

«Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации и перевода обучающихся»

6.2. *Качество подготовки обучающихся(4 кл.)*

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников 4 класса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Хорошие результаты показывают выпускники при итоговой аттестации. Эти результаты подтверждаются при переходе в основную школу.

6.3. *Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.*

Учащиеся школы принимают участие олимпиадах, в конкурсах, развивающих их творческие способности, интернет-олимпиадах. Учащиеся не занимают призовые места в олимпиадах, но входят в десятку участвующих. Однако учащиеся и воспитанники занимают призовые места в муниципальных и республиканских творческих конкурсах.

7. Кадровое обеспечение.

МБОУ «Тавзарская начальная школа-детский сад» укомплектована педагогами. 3 педагога работают на штатной основе, 2 педагога повысили свою квалификацию за последние пять лет; педагогов, имеющих учёные степени и учёные звания не имеются, учителя повышают квалификации 1 раз в 3 года; в образовательном учреждении имеется план переподготовки педагогических кадров. МБОУ «Тавзарская ншдс» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагог-дефектолог, психолог, врач, медицинский работник в штате образовательного учреждения не имеются.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Тавзарская начальная школа-детский сад» носит непрерывный характер и вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности. В 2022-2023 учебном году педагогический

коллектив продолжил работу над проблемой: «Организация работы школы-сада по повышению качества обучения и воспитания»

Для рассмотрения вопросов учебно-воспитательной работы с детьми, управления педагогической и методической деятельностью учреждения создан педагогический совет, который состоит из всех педагогов учреждения. Педагогический совет связан с реализацией темы школы.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Достигнутые цели:

- 1) выполняется социальный заказ жителей села .
- 2) заметно повысилась участие родителей в жизни школы.
- 3) обучающиеся школы стали активно участвовать в различных конкурсах
- 4) учителя начальных классов широко используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии, обобщают и распространяют педагогический опыт на различных сайтах.

Достигнутая результативность учебно-воспитательной деятельности школы тем не менее не снимает проблем и задач.

Необходимо:

- 1) повысить результативность работы учителей;
- 2) находить новые формы работы с родителями, с целью приучения к пониманию важности их участия в делах школы и класса
- 3) улучшить в материально-техническую базу современными средствами обучения.
- 4) систематизировать работу со слабыми учащимися

Выводы по результатам самоанализа:

- Школа-сад предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом 21 марта 2024 года, протокол №4

**Директор МБОУ «Тавзарская
начальная школа-детский сад»**

Низамиева Р.Н.

Дата: 21 марта 2024 года.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:		
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее образование</i>	2	
<i>среднее профессиональное</i>	1	
<i>без спец. Проф. Образования</i>		
Имеют квалификационные категории:		
всего:		
<i>из них: высшую категорию</i>		
<i>первую категорию</i>	2	
<i>вторую категорию</i>	-	
Возрастной состав педагогических работников:		
<i>моложе 25 лет</i>	1	
<i>от 25 до 35 лет</i>		
<i>от 35 лет до 55 лет</i>		
<i>старше 55 лет</i>	2	
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
<i>менее 3 лет</i>	1	
<i>от 3 до 5 лет</i>		
<i>от 5 до 10 лет</i>		
<i>от 10 до 20 лет</i>		
<i>более 20 лет</i>	2	

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж пед.работы /стаж в данной должности
Директор	Низамиева Римма Наиловна	высшее	-	34	34/5

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2019-2020	2	40%
2020-2021	0	0
2021-2022	0	0
2022-2023	0	0

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	0
Количество компьютеров	4
из них используются в учебном процессе	3
из них не ниже класса Р IV	1
Количество ноутбуков или нетбуков	3
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедиа проекторов	1
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Наличие сайта, адрес	https://edu.tatar.ru/baltasi/t-zary/sch
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1	Республиканский конкурс «Алиш и детство» среди детей дошкольного и школьного возраста	Воспитатель – Набиева И. Г.	республиканский	1 место	Октябрь, 2023
2	Республиканский конкурс детских поделок «Я и красная книга» в номинации: «Животные»	Воспитатель – Набиева И. Г.	республиканский	3 место	Приказ УО БРИК №691 от 16.11.2023
3	Республиканский конкурс «Мое безопасное детство»	Воспитатель – Набиева И. Г.	республиканский	2 место	Приказ №744 от 05.12.2023
4	Республиканский конкурс «Алиш и детство» среди детей дошкольного и	Учитель – Галлямова С.М.	республиканский	1 место	Октябрь, 2023

	школьного возраста				
5	Муниципальный конкурс ораторского мастерства на английском языке «SPEAKING CONTEST»	Учитель – Акбирова Н.Я.	муниципальный	Призер в номинации «Креативное исполнение»	Октябрь, 2023
6	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»	Учитель – Галлямова С.М.	республиканский	2 место	6 декабря 2023
7	Муниципальный этап республиканского конкурса антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»	Учитель – Галлямова С.М.	республиканский	1 место	Ноябрь, 2023
8	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	Учитель – Низамиева Р.Н.	международный	2 место	Ноябрь, 2023

Организация воспитательной деятельности

№	Традиционные мероприятия ОУ
	Общешкольные праздники
1	Праздник знаний
2	Международный день пожилых людей
3	Осенний бал
4	Мероприятия посвященные ко Дню Матери
5	Новогодний праздник
6	Военно-спортивная игра “Зарница”, 23-февраля, день защитников Отечества
7	Праздник Навруз
8	Утренники и мероприятия посвященные международному женскому дню
9	День Г.Тукая
10	Последний звонок
	Фестивали, конкурсы
1	Конкурс чтецов
2	Конкурсы рисунков
3	Конкурсы на лучшую кормушку и скворечник
	Соревнования, турниры
1	Шашочный турнир
2	“Лыжня России”
3	Кросс наций

Результативность участия воспитанников в творческих конкурсах

№	Название конкурса	ФИО участника	уровень	результат	дата
ДЕТСКИЙ САД					
1	Республиканский конкурс «Алиш и детство» среди детей дошкольного и школьного возраста	Халиуллина Айзиля	республиканский	1 место	Октябрь, 2023
2	Республиканский конкурс детских поделок «Я и красная книга» в номинации: «Животные»	Низамиева Розалина	муниципальный	3 место	Приказ УО БРИК №691 от 16.11.2023
3	Республиканский конкурс «Мое безопасное детство»	Хафизова Азаля	республиканский	2 место	Приказ №744 от 05.12.2023
ШКОЛА					
1	Муниципальный конкурс ораторского мастерства на английском языке «SPEAKING CONTEST»	Хайруллина Зиля	муниципальный	Призер в номинации «Креативное исполнение»	Октябрь, 2023
2	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»	Хайруллина Зиля	республиканский	2 место	6 декабря, 2023
3	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»	Хайруллина Зиля	республиканский	1 место	Ноябрь, 2023

Анализ показателей деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2- 100%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		1-50%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		

– первой		2
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		33%
– больше 30 лет		67%
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		100%
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 чел-40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25
--	-------	----

Анализ показателей деятельности детского сада

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	7
в том числе обучающиеся:		7
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	7-100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		

обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1-100%


от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	36
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Лист согласования к документу № 1 от 19.04.2024
Инициатор согласования: Низамиева Р.Н. Директор
Согласование инициировано: 19.04.2024 12:12

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамиева Р.Н.		 Подписано 19.04.2024 - 12:12	-